

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

**по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1..ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в сфере молодежной политики, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества, имеющие непосредственное отношение к молодежи и молодежным инициативам.

Задачи: 1.Освоение студентами понятий «проект», «управление проектом», рассмотрение специфика создания, обоснования и реализации проектов различной направленности.

2.Приобретение знаний в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами при реализации молодежных инновационных политических, экономических и социальных проектов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части Б1.Б.16.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежные субкультуры», «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и предваряет «Экономические основы работы с молодежью», а также Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6: способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	знать: теоретические подходы к определению понятий «проект», «управление», «управление проектами»; основные признаки проекта, его окружение и жизненный цикл; процессы управления проектами; уметь: разрабатывать концепции инновационных проектов и систем управления этими проектами. владеть: навыками практической реализации теоретических знаний об управлении проектами и проектной деятельности.
ОПК-1: способность применять современные информационно-	Знать: основные научные теории, концепции, подходы; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества, объяснять социальные явления и процессы Владеть: умениями межкультурного общения, способен к критическому анализу и содержательному объяснению
---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.